

JUNi

5 bra anledningar till att ha en tjejgrupp

En av de vanligaste frågor vi får är huruvida det är bra att ha en tjejgrupp*. Är det exkluderande? Nödvändigt? Varför gör inte JUNi ett material som passar både för tjejer och killar?

Här nedan har vi samlat 5 bra anledningar till att ha en tjejgrupp.

1. DEN PSYKISKA OHÄLSAN ÖKAR MER OCH SNABBARE HOS UNGA TJEJER

“Vi ser att flickor och unga kvinnor oftare får diagnoser som ångest, depression och självskador än pojkar och unga män. Den psykiska ohälsan ökar också snabbare hos flickor och unga kvinnor. För att nå en jämställd hälsa är det viktigt att lyfta fram den psykiska hälsan och motverka problemen.”

- INGRID OSIKA FRIBERG, SENIOR UTREDARE PÅ JÄMSTÄLLDHETSMYNDIGHETEN

JUNi jobbar utifrån ett hälsofrämjande perspektiv där vi fokuserar på friskfaktorer som bibehåller och förbättrar hälsan hos unga tjejer. Genom delaktighet och empowerment vill vi hjälpa unga tjejer att utveckla och se sin handlingsförmåga och skapa goda möjligheter för dem att ta ägandeskap i sitt liv.

2. JÄMSTÄLLD HÄLSA

I Sverige ska kvinnor och män ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Därför införde år 2016 riksdagen och regeringen sex delmål för jämställdhetsarbetet i Sverige.

Delmål 5 är jämställd hälsa. Kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ha samma förutsättning för en god hälsa och erbjudas vård och omsorg på lika villkor.

“Det finns fortfarande skillnader i hälsa mellan könen. Kvinnor uppger i högre utsträckning än män att de har problem med sin hälsa. De gäller bland annat psykisk ohälsa som ökar mer bland flickor och yngre kvinnor. Kopplingen mellan hälsa och kön är tydlig (...) Flickor och kvinnor är överrepresenterade när det gäller sjukskrivningar kopplade till psykisk ohälsa.”

(KÄLLA: JÄMSTÄLLDHETSMYNDIGHETEN)

3. JÄMSTÄLLD UTBILDNING

Delmål 3 är jämställd utbildning. Kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.

“Skolan är en viktig arena för att motverka traditionella könsmonster och lägga grunden för ett jämställt samhälle. (...) Flickor presterar som grupp bättre i skolan än pojkar, men samtidigt känner flickor högre krav i skolan, är mer stressade och mår sämre psykiskt.”

Ett av de områden Jämställdhetsmyndigheten lyfter fram som viktig att arbeta med för att nå jämställd utbildning, är att förbättra elevernas psykiska hälsa.

Skolinspektionen skriver även att

“på flertalet granskade skolor framkommer exempel på könsmonster kring otrygghet eller utsatthet. Sådana könsmonster kan se olika ut och handlar exempelvis om att flickor känner sig mindre trygga eller trivs sämre än pojkar.”

Det är således av stor vikt att jobba med den psykiska hälsan och välmående hos flickor i skolan för att säkerställa en jämställd utbildning.

4. DET FINNS INSATSER SPECIFIKT FÖR KILLAR

Det finns flera bra initiativ för att jobba med ämnen som är viktiga för att hjälpa unga män med relevanta frågor och problem som rör killar. Allt för att jobba för jämställdhet. Om sådana insatser finns för män bör det finnas för kvinnor tycker vi.

Några exempel: Locker Room Talk som jobbar med kulturen i killarnas omklädningsrum. Machofabriken: “Machofabriken är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga.”

5. IGENKÄNNING OCH TRYGG MILJÖ

Med tanke på de normer och olika förväntningar som finns på tjejer och killar, så kan det finnas behov att diskutera endast tjejer. Många tjejer känner sig tryggare och vågar diskutera mer öppet och vågar då ta mer plats.

“Både i familjen och utanför är det viktigt att ingå i ett socialt sammanhang och känna tillhörighet. Under barn- och ungdomstiden är det en kombination av flera faktorer som påverkar den psykiska hälsan. Förutom familjen och andra nära relationer gäller det de sociala faktorerna som rör skolan och miljön man växer upp i, och psykologiska faktorer såsom självkänsla, könsidentitet, beteendestörningar eller inlärningssvårigheter. Skolrelaterade faktorer som påverkar den psykiska hälsan kan vara prestationer, stimulans, mobbning och tillgången till stöd vid behov.”

(KÄLLA: FOLKHÄLSOMYNDIGHETEN)

Att få sitta i en grupp med tjejer och diskutera sådant som flera känner igen sig ger tjejerna ett socialt sammanhang och tillhörighet.

JUNIs material fokuserar på självkänsla, identitet och prestation och ger stöd och stöttning och dessa frågor.